

UNICEN

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA
PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Facultad de Ciencias Humanas

**Carreras de Historia, de Relaciones Internacionales y
de Geografía.**

**ASIGNATURA: Seminario “El Imperio Otomano en la
larga duración.**

De la expansión al desmembramiento y el surgimiento de los Estados nacionales en el Mediterráneo Oriental (Grecia, Turquía, Armenia, El Líbano, Siria y otros). Las cuestiones nacionales irresueltas (Palestina, Armenia, Kurdistán)”.

PROFESORES:

Coordinador: Julio César Melón Pirro.

Docentes: Miguel Ibarlucía, Gabriel Sivinian y Jodor Jalit.

CUATRIMESTRE: Primero.

AÑO: 2018.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**

SEMINARIO TEMATICO: El Imperio Otomano en la larga duración.

De la expansión al desmembramiento y el surgimiento de los Estados nacionales en el Mediterráneo Oriental (Grecia, Turquía, Armenia, El Líbano, Siria y otros). Las cuestiones nacionales irresueltas (Palestina, Armenia, Kurdistán).

PROFESORES: Miguel Ibarlucía y Gabriel Sivinian

Auxiliar docente a cargo de coordinación: Miguel Ibarlucía.

Supervisión general: Prof. Saad Chedid.

Auxiliar Docente a cargo de clases: Jodor Jalit. .

CUATRIMESTRE Y AÑO: Segundo Cuatrimestre 2017.

Fundamentación y Objetivo General del Seminario

La propuesta del presente seminario se asienta en el trabajo continuo desarrollado por el equipo de investigadores que constituimos la "Cátedra Libre de Estudios Palestinos: Edward Said" conducida por el Prof. Saad Chedid. Desde nuestra constitución como tal hemos presentado y dictado hasta el presente seis cursos vinculados temáticamente por un eje que se continúa en la presente propuesta: 1) en 2009, "*Edward W. Said y el conflicto israelí-palestino. Desde el colonialismo hasta la fundación del Estado de Israel*"; 2) en 2010 "*Imperialismo, luchas anticoloniales y diálogos entre los pensamientos descolonizadores*", 3) en 2011 "*Problemáticas contemporáneas e historiográficas del conflicto israelí-palestino y de la descolonización*", 4) en 2012 "*La complejidad del conflicto israelí-palestino. Viejos problemas desde nuevas perspectivas y debates*", todos ellos en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, 5) en 2014 el mismo Seminario en la Universidad Nacional del Centro de la Pcia de Buenos Aires; 6) en 2015 el seminario "El sionismo y las prácticas del Estado de Israel" nuevamente en la UBA; 7) En 2016 el mismo seminario en la Universidad del Centro de la Pcia de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Jujuy y 8) En 2017 Seminario de Capacitación para docentes sobre "*La complejidad del conflicto israelí-palestino. Viejos problemas desde nuevas perspectivas y debates*" en la Universidad Externado de Bogotá, Colombia. Como se verá, en el presente Seminario existe una continuidad de los anteriores y es complementario de tales desarrollos didácticos y de investigación.

Nuestra propuesta, como se manifiesta desde su título, pretende abrir puertas y ventanas a la problemática compleja que tratamos, y queremos reiterar que no es nuestra intención alcanzar respuestas definitivas ni soluciones finales, pero sí permitir una comprensión multidisciplinaria y multicausal del conflicto, con la perspectiva no abarcada en los actuales programas de estudios de las carreras indicadas. Este problema se profundiza si tenemos en cuenta las implicancias que ha tenido en la conformación del sistema mundo contemporáneo, lo que se vuelve a comprobar al calor de los actuales procesos en la región.

Este seminario se propone, desde la perspectiva poscolonial, abordar la compleja problemática del Mediterráneo Oriental luego del desmembramiento del Imperio Otomano y las distintas nacionalidades que albergaba en su seno: árabes, griegos, armenios, kurdos y otras minorías nacionales, algunas de las cuales alcanzan a formar Estados nacionales y otras permanecen resueltas o resueltas parcialmente. Los contenidos se estructuran desde una idea-fuerza: recuperar la mirada crítica sobre la formación de nacionalismos beligerantes, según la definición de E. Said. La crítica poscolonial, la de los estudios subalternos, y los pensamientos de la descolonización-descolonialidad, que hemos abordado en profundidad en los anteriores seminarios, nos ayudarán a reconstruir el pasado, persiguiendo una vía alternativa a los relatos nacionales y orientalistas, así como pensar el lugar, la situación, el pensamiento y las perspectivas de los colonizados. Desde este enfoque teórico, conceptual y terminológico, en el actual seminario se intentará reconstruir el marco histórico que provocó la generación de los diferentes conflictos de la región dentro del despliegue del colonialismo occidental y de los nacionalismos. Se alentará la rigurosidad conceptual entre los estudiantes que asistan al seminario. En todo momento nos detendremos en los análisis etimológico y semántico de los términos, recurrentemente utilizados en el relato de la cuestión.

Propósito General

Contribuir a la actualización historiográfica, conceptual y metodológica de los asistentes.

Impulsar la reflexión y el pensamiento crítico.

Estimular el análisis de nuevas temáticas y perspectivas de investigación.

Propiciar el ejercicio de los asistentes en la definición de problemas, en la discusión, y en la elaboración de producciones escritas.

Propósitos específicos

Que los asistentes se aproximen al estudio de la cuestión planteada desde una perspectiva descolonizadora.

Que los asistentes recuperen/reconozcan la cosmovisión del pensamiento de Edward W. Said y su denuncia de la deshumanización a la que son sometidos los pueblos colonizados.

Que los asistentes se introduzcan en la investigación de los múltiples procesos que hacen a la comprensión de la historia, desde una perspectiva no occidentalista.

Que los asistentes desarrollen su capacidad de análisis crítico de la bibliografía con el objeto de aproximarse a la interpretación problematizada de la alteridad y las diversas expresiones de la lucha anticolonial.

Modalidad de Trabajo y Actividades a Realizar

Propiciar la reflexión continua de los asistentes sobre las exposiciones.

Alcanzar el análisis y comentario de textos de los libros incluidos en la Bibliografía por parte de los asistentes, que serán elegidos en acuerdo entre el profesor, los ayudantes de la Cátedra y los asistentes. En el Seminario los asistentes tendrán una participación activa ya que se les pedirá la lectura y exposición de capítulos y se reflexionará sobre sus manifestaciones con los demás asistentes.

Se prevén reuniones de carácter teórico-prácticas; ello supone exposiciones por parte del docente, orientadas a plantear diversos problemas referidos al tema, a tratar en cada reunión así como de organizar los intercambios durante las mismas.

La discusión grupal utilizará la metodología comparativa en Historia y las posibilidades que brinda la interdisciplinariedad.

El trabajo sistemático y reflexivo es una actividad central en esta propuesta, de modo que el grueso de las actividades estará orientado a promover esa actitud. Para ello, se enfatizará la lectura y exposición crítica de los textos, fuentes y la comprensión de los mapas y gráficos correspondientes. Así como el relevamiento bibliográfico y heurístico.

Además de la dinámica característica de un seminario –discusión colectiva de los textos-, las actividades específicas serán pautadas a partir de ejercicios orientados a la producción de textos: reseñas bibliográficas, formulación de hipótesis y construcción de agendas de investigación.

En las últimas clases se establecerán los criterios del trabajo final y se orientará a los estudiantes en relación a sus proyectos de trabajo presentados. Para ello se exigirá a los estudiantes la presentación de un anteproyecto como requisito de regularidad del seminario.

Se sugerirá a los asistentes presenciar y presentarse en jornadas y congresos vinculados al seminario y con la selección de temas que hayan realizado.

Destinatarios

El Seminario estará dirigido a estudiantes de las carreras de Historia, Relaciones Internacionales y Geografía que cursen los últimos años de su carrera respectiva.

Carga horaria

El Seminario se propone una duración cuatrimestral. Se dictarán doce clases de tres horas cada una a razón de dos clases en días seguidos cada dos semanas entre los meses de agosto y noviembre.

Cronograma de clases

A determinar.

Evaluación

El Seminario se atenderá al reglamento vigente sobre aprobación de Seminarios Temáticos. La aprobación del presente Seminario requerirá un 75 % de asistencia. La aprobación del Seminario dependerá de la redacción y aprobación de un trabajo final cuyos criterios se establecerán a lo largo del curso.

Calificación mínima: seis (6) puntos.

Recursos técnicos

Un proyector para conectar a una notebook.

Seminario:

Unidad 1: Reorientar la historia

El eurocentrismo en las ciencias sociales. La negación de la influencia afroasiática en las raíces de la civilización occidental. Los modelos antiguo, ario y antiguo revisado.

La expansión colonial europea y su visión del mundo. Gobineau y la teoría de las razas. La misión del hombre blanco. El imperialismo y la cultura. El Orientalismo. El discurso religioso como legitimador de la conquista colonial. Los textos religiosos y el colonialismo.

Bibliografía:

Günder, Frank, *Re-orientar. La economía global en la era del predominio asiático*. Universitat de València, Valencia, 2008. Introducción y Cap. I.

Dussel, Enrique. "Europa, modernidad y eurocentrismo". En: Edgardo Lander (ed.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas* pp. 41-43. Buenos Aires: CLACSO. 2000

Bernal, Martín, *Atenea negra. Las raíces afroasiáticas de la civilización clásica*. Crítica. Grupo Grijalbo Mondadori. Barcelona. 1993, edición castellana. Introducción.

Chedid, Saad, *La Torah leída con los ojos de los cananeos o la otra cara de la conquista*, en *La Biblia leída con los ojos de los Cananeos*, Editorial Canaán, Buenos Aires, 2011.

Césaire, Aimé, *Discurso sobre el colonialismo*, Akal, Madrid, 2007.

Djaït; Hichem, *Europa y el Islam*, Cap. La mirada del otro. Los intelectuales franceses y el Islam, Libertarias. Madrid 1990.

Prior, Michael, *La Biblia y el colonialismo*, Cap. 1. Las tradiciones bíblicas sobre la tierra. Editorial Canaán, Buenos Aires, 2005.

Said, Edward W., *Cultura e imperialismo*, Anagrama, Barcelona, 1996. Cap. II, 3. "Temas de resistencia cultural" y Cap. II, 3. "La integridad cultural del imperio".

Said, Edward, *Orientalismo*, Libertarias, Madrid, 1990.

Unidad 2: El Imperio Otomano: de la expansión a la decadencia

Historia de la región, perspectiva de la larga duración. Teoría de la región intermedia. La disputa por el dominio de la región desde el siglo XIV hasta nuestros días. La expansión otomana. La caída de Constantinopla. La conquista de Europa oriental. El sitio de Viena en 1521 y sus consecuencias. El dominio del mar. Los jenízaros. La conquista del Mashriq y el Magreb. El segundo sitio de Viena de 1683. Las guerras ruso-turcas.

La expansión colonial europea en el siglo XIX y el comienzo de la decadencia otomana. La independencia de Grecia. Francia y la conquista de Argelia. La guerra egipcio-otomana. La guerra de Crimea. El surgimiento de los Estados nacionales en Europa Oriental. Los tratados de San Stefano y Berlín. El control británico de Egipto y el Canal de Suez. Las guerras en los Balcanes.

Bibliografía:

Georgeon, François, *El Imperio Otomano y Europa en el siglo XIX. De la cuestión de Oriente a la cuestión de Occidente*.

[http://www.monarab.es/El Imperio Otomano y Europa en el siglo XIX.pdf](http://www.monarab.es/El_Imperio_Otomano_y_Europa_en_el_siglo_XIX.pdf)

Kitsikis, Dimitri, *El Imperio Otomano*, Fondo de Cultura; México, 1989.

Rogan, Eugene, *Los árabes. Del Imperio Otomano a la actualidad*. Crítica, Barcelona, 2012; Capítulos 1, 2 y 3.

Veiga, Francisco, *El turco. Diez siglos a las puertas de Europa*; Debate, Barcelona, 2007; segunda y tercera parte.

Mc Hugo, John, *Breve historia de los árabes*, Turner Publicaciones, Madrid 2015, pp 81-113.

Unidad 3: Naciones y nacionalismo en Europa Oriental

Las minorías nacionales en el Imperio otomano. Los dhimmis. Griegos, armenios, kurdos y árabes. Su rol en el imperio otomano. Impacto de la modernidad capitalista en el Imperio otomano. Las tanzimat. La reforma política.

El nacionalismo étnico en Europa oriental. El pangermanismo, paneslavismo y el sionismo. Zia Gokalp y el panturquismo. El ideal del Estado étnico homogéneo. Abdul Hamid II y la masacre de armenios de 1896.

Bibliografía:

Ackam, Taner; *Un acto vergonzoso. El Genocidio armenio y la cuestión de la responsabilidad turca*; Colihue, Buenos Aires, 2010; Capítulo I, "El estado Otomano y sus poblaciones no musulmanas".

Gellner, E., *Naciones y nacionalismo*. Alianza, Buenos Aires, 1991.

Boulgourdjian-Toufeksian, N., *Detrás de los responsables del genocidio armenio: justificación y amnesia colectiva*, en *Análisis de prácticas genocidas. Actas del IV Encuentro sobre Genocidio*, Fundación Siranush y Boghos Arzoumanian, Buenos Aires, 2004.

Ibarlucía, Miguel, *La limpieza étnica y los genocidios del siglo XX*. Congreso Internacional sobre Genocidio. Genocidios y Derechos Humanos, a cien años del Genocidio Armenio. Buenos Aires, agosto de 2015.

Kirakosyan, John Sahakí, *Jóvenes Turcos. Antecedentes históricos y geopolíticos del Genocidio Armenio*; Ediciones Ciccus; Buenos Aires; 2015; Capítulo I; “*La realidad turca de los años noventa del siglo XIX*”.

Veiga, Francisco, *El turco. Diez siglos a las puertas de Europa*; Debate, Barcelona, 2007; cuarta parte, capítulos 25-26-27.

Sand, Shlomo. *La invención del pueblo judío*. Cap. I. Construyendo naciones, soberanía e igualdad. Ediciones Akal, Madrid 2011.

Mc Hugo, John, *Breve historia de los árabes*, Turner Publicaciones, Madrid 2015, pp 115-130.

Unidad 4: El desmembramiento del Imperio y el surgimiento de la República turca

La revolución de los jóvenes turcos. El golpe de 1908. La independencia de Bulgaria. La alianza con las potencias centrales en la Gran Guerra.

La estrategia colonial europea. El Informe Campell-Bannermam y el Tratado Sykes-Picot. El sionismo y su alianza con Gran Bretaña. La Declaración Balfour. La toma de Jerusalén y de Damasco. La derrota otomana.

La primera postguerra europea. El Tratado de Versalles y el rediseño de Europa. El debate sobre las colonias. Woodrow Wilson y los Catorce Puntos. El principio de autodeterminación de los pueblos. El sistema de mandatos. El reparto colonial. La fundación de la Sociedad de las Naciones.

El tratado de Sevres de 1920. El reparto del Imperio Otomano. El reconocimiento de Armenia y el Kurdistan. La guerra greco-turca de 1919-22 y el intercambio de población. La reacción turca. Kemal Ataturk, la caída del Imperio Otomano y la fundación de la República turca. El tratado de Lausana de 1923. Consecuencias.

Bibliografía:

Deberian, Carlos; “*Los Estrechos Dardanelos y Bósforo*” Libro de Edición Argentina; Buenos Aires, 2005, capítulos I y II.

Kirakosyan, John Sahakí, *Jóvenes Turcos. Antecedentes históricos y geopolíticos del Genocidio Armenio*; Ediciones Ciccus; Buenos Aires; 2015; Capítulo IV: “*Los Jóvenes Turcos a la cabeza del poder estatal*”.

Ruiz, Carmen, *El reparto del Asia Otomana*, Cuadernos del Mundo Actual, Historia 16, Madrid, 1993.

Unidad 5: La cuestión armenia y la cuestión kurda

La cuestión armenia antes de la decisión del Genocidio: los armenios en el Imperio Otomano. Condiciones socio-económicas en los vilayets armenios. Las rebeliones y el surgimiento de la cuestión armenia: movimientos políticos y revolucionarios. Las masacres de 1894-96. El rol de la diplomacia europea. El gobierno de los Jóvenes Turcos y la situación de los armenios.

El Genocidio armenio: su decisión, desarrollo y consecuencias. La cuestión del castigo: las posturas de las potencias occidentales y el movimiento nacionalista turco. La lucha por el reconocimiento internacional del Genocidio en Armenia y en las comunidades provocadas por la dispersión. El Genocidio armenio en el marco de una nueva genealogía.

La cuestión kurda en el marco del desmembramiento del Imperio Otomano. La ficción de las poblaciones sufrientes: armenios y kurdos entre los tratados de Sevres y de Laussane.

La formación de los Estados y el desmembramiento de la nación kurda. Las distintas fuerzas políticas kurdas y sus proyectos. Autonomía, independencia y confederalismo democrático.

Bibliografía:

Akcam, T., *Un acto vergonzoso. El Genocidio Armenio y la cuestión de la responsabilidad turca*, Colihué, Buenos Aires, 2010.

Albani; Leandro y Haddad; Alejandro; *Kurdistán. Crónicas insurgentes*; Editorial Sudestada; Buenos Aires; 2014.

Bournoutian, George; *Historia sucinta del pueblo armenio*; UGAB; Buenos Aires; 2006; capítulo18; *La cuestión armenia y su solución final: los armenios en la Turquía otomana*:

Dadrian, Vahakn; *La cuestión Armenia y la suerte de los armenios durante la guerra, según documentación de funcionarios de los aliados del Imperio Otomano durante la primera guerra mundial*; Fundación Arzoumanian; Buenos Aires; 2006

Leiva, María Luján (selección y prólogo); *El derecho a la verdad. Turquía, armenios y kurdos*; Ediciones del Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos; Buenos Aires; 2008.

Melson, R., *Provocación o nacionalismo: una investigación crítica sobre el genocidio armenio de 1915*, en Chalk, Frank y Jonassohn, Kurt, *Historia y sociología del genocidio*, Prometeo Libros, 2010.

Hovanissian, R., *El genocidio armenio en perspectiva*, en Chalk, Frank y Jonassohn, Kurt, *Historia y sociología del genocidio*, Prometeo Libros, 2010.

Ocalan, Abdullah; *Orígenes de la Civilización. La era de los dioses enmascarados y los reyes cubiertos*; Editorial Sudestada; Buenos Aires; 2016; *Introducción y ¿Quién es Abdullah Ocalan?* (nota del Equipo de Traducción).

Poladian; Carlos; *Los intereses económicos europeos en el Cercano Oriente y la cuestión armenia*; en *Aspectos jurídicos y económicos del Genocidio armenio*; Consejo Profesional Argentino-Armenio; Buenos Aires; 1984.

Sivinian, Gabriel.: *Las causas estructurales del Genocidio armenio* Actas del IV Encuentro sobre Genocidio, coordinado por la Cátedra Libre de Estudios Armenios, Buenos Aires, 2004.

Sivinián, G., *El genocidio de armenios en el marco de una nueva genealogía*, en <http://www.rebellion.org/docs/183763.pdf>.

Unidad 6: El mundo árabe: del Imperio Otomano al fin de la Segunda Guerra Mundial

Los árabes bajo el imperio otomano.

La expansión europea y sus consecuencias en el mundo árabe. Egipto y el Canal de Suez. La dominación británica.

La correspondencia Mac Mahon-Husayn. La alianza árabe británica con la dinastía hachemita y la derrota otomana en el Mashriq. El Congreso General Sirio de 1919. El reparto anglo francés. La creación de los reinos de Arabia Saudita, de Irak y el Emirato de Transjordania. El dominio francés sobre Siria y el Líbano.

Bibliografía:

Hourani, Albert, *La historia de los árabes*, Tercera parte. La época otomana. Caps. 13 a 15. Cuarta parte. La época de los imperios europeos. Pags. 263 a 384.

Rodinson, Maxime, *Los árabes*, SXXI, Madrid, 1981. Cap. 3 El Arabismo, pp. 83-116.

Rodinson, Maxime, *Islam y capitalismo*, Siglo XXI, Bs. As., 1973

Russel, Roberto y Samoilovich, Daniel, *El conflicto árabe-israelí*, T. II, Introducción. Pags. 407/27, Editorial de Belgrano, 1980.

Unidad 7: El mandato británico sobre Palestina

La inmigración sionista en Palestina a partir de 1882. Las diferentes aliot. Los objetivos del sionismo. La compra de tierras y el surgimiento de la Haganah. Los primeros síntomas de la resistencia palestina.

El Estatuto de Palestina de la Sociedad de las Naciones. El sionismo y la Agencia judía para Palestina. La inmigración judía. La resistencia palestina. Del hogar nacional judío a los proyectos de partición y transferencia. La insurrección palestina de 1936-39. El Libro Blanco de 1939. La Conferencia de Biltmore de 1942.

La resolución 181 de las Naciones Unidas y la conquista de Palestina de 1948. La limpieza étnica. La proclamación del Estado de Israel. La primer guerra árabe-israelí. Los armisticios de Rodas y la Línea Verde. La Resolución 194 de las Naciones Unidas. La inmigración de los árabes judíos a Israel. La consolidación del dominio de Israel.

Bibliografía:

Ibarlucía, Miguel, *Israel, Estado de conquista*, Editorial Canaán, 2012, Caps. I y II.

Ibarlucía, Miguel, *Israel y la conquista de Palestina. Necesidad de revisar el papel de la ONU en la implantación del Estado sionista*, en Revista Pasado porvenir, Facultad de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad de la Patagonia San Juan Bosco, Trelew, Argentina, año 8, nº 9, 2014.

Masalha, Nur, *El derecho al retorno. El problema de los refugiados palestinos*. Ed. de oriente y el mediterráneo, 2004, Sección I Orígenes del problema, Sección II Estado de la cuestión (sobre refugiados) Sección III el derecho al retorno.

Pappé, Ilan, *La limpieza étnica de Palestina*, Crítica, Barcelona, 2008. Cáp. I, II y III.

Rodinson, M. *Israel: ¿hecho colonial?* en *Pueblo Judío o problema judío*, Editorial Canaán 2015.

Said, Edward W., *La cuestión de Palestina*, Debate, Barcelona, 2013, Cap. 1 y 3.

Wetherell, D.: *El uso y el uso erróneo del lenguaje religioso: el sionismo y los palestinos*. En *Holy Land Studies/Estudios de tierra santa*. Vol. 1-nº 3. Noviembre 2006. Editorial Canaán. Buenos Aires.

Mc Hugo, John, *Breve historia de los árabes*, Turner Publicaciones, Madrid 2015, pp 175-200.

Unidad 8: Los Estados nacionales surgidos de la descolonización. Breve repaso histórico. Egipto. Siria, Líbano, Irak y Kuwait.

Del dominio colonial a la independencia nacional. El proceso de paz tras la Gran Guerra; la negociación entre intereses imperiales y ambiciones comunitarias en el Mashreq. El neocolonialismo y la figura del mandato; el desencanto de las elites locales, el surgimiento de ideologías nacionales, y la competencia de proyectos regionales integradores. Los sistemas políticos y la crisis del Estado-nación. Las guerras modernas y la historia de la diplomacia.

Bibliografía:

Derghougassian, Khatchik. *Todo lo que tenés que saber sobre el conflicto en Medio Oriente*. Cap. 1: A modo de introducción, o cómo abordar el tema. 01: Las fuentes del conflicto (19-25). Cap. 2: El (re)surgimiento de los árabes. 07: El movimiento de Al-Nahda y la emergencia del nacionalismo árabe (74-82). Cap. 5: El choque de dos nacionalismos. 14: Auge y caída del panarabismo (143-162).

Ruiz Bravo, Carmen. (1976). *La controversia ideológica: Nacionalismo árabe/nacionalismos locales*. Madrid: Instituto Hispano-Árabe de Cultura. Cap. 2: Panorama de las ideologías en el Mashriq (1900-1952) (59-98). Cap. 4: Planteamiento General (141-159) y La Temática Nacionalista (160-178).

Rogan, Eugene. (2010). *Los árabes: Del imperio otomano a la actualidad*. Barcelona: Crítica. Cap. 6: Divide y enceras. La primera guerra mundial y el pacto de posguerra (231-272). Cap. 7: El imperio británico de oriente próximo

(273-328). Cap. 8: El imperio francés de oriente próximo (329-387). Cap. 12: La era del petróleo (553-618).

Corm, Georges. (2006). *La cuestión religiosa en el Siglo XXI*. Madrid: Santillana Ediciones Generales. Introducción: De cómo el “fenómeno religioso” se ha convertido en una preocupación (15-35). Cap. 2: Advenimiento de la nación y mutaciones (63-103).

Hourani, Albert. (2004). *La Historia de los Árabes*. Cap. 19: La culminación del poder europeo (1914-1939) (385-404). Cap. 21: El fin de los imperios (1939-1962) (427-448). Cap. 24: La culminación del arabismo (décadas de 1950 y 1960). Cap. 26: La perturbación de los espíritus (desde 1967) (519-548).

Mc Hugo, John, *Breve historia de los árabes*, Turner Publicaciones, Madrid 2015, pp 149-154.

Russel, Roberto y Samoilovich, Daniel, *El conflicto árabe-israelí*, T. II, Editorial de Belgrano, 1980.

Wehbe, Eduardo, *Líbano: viejas y nuevas amenazas*. Argentina Global 18, (Enero-Julio 2008), Centro Argentino de Estudios Internacionales, Buenos Aires.